

PÉDAGOGUE-FORMATEUR·RICE**EXPERT·E EN FORMATION DE FORMATEURS (ToT)****Projet RÉUSSIR – AID 013304/01/0 | Activité A.1.1.4**

Projet	RÉUSSIR – Renforcement de la qualité de l’enseignement primaire en Côte d’Ivoire
Code projet	AID 013304/01/0
Employeur	Interlife
Lieu	Côte d’Ivoire, avec déplacements selon les besoins du projet
Disponibilité	Immédiate
Date limite	31 août 2026

Contexte

Dans le cadre du projet RÉUSSIR – Renforcement de la qualité de l’enseignement primaire en Côte d’Ivoire (AID 013304/01/0), financé par l’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), Interlife, partenaire du projet, recrute un·e pédagogue-formateur·rice / expert·e en formation de formateurs.

L’activité A.1.1.4 du projet prévoit l’élaboration et la validation, en collaboration avec le Ministère de l’Éducation nationale et de l’Alphabétisation (MENA), de modules didactiques portant sur la gestion durable de l’eau, l’hygiène et la sécurité en milieu scolaire, l’adaptation au changement climatique et l’éducation économique de base / entrepreneuriat scolaire. Ces modules serviront ensuite de base à un dispositif de formation de formateurs (Training of Trainers – ToT) et à la diffusion des approches auprès des enseignants.

Objectif du poste

Le/la pédagogue-formateur·rice aura pour mission d’assurer la continuité entre la finalisation des modules didactiques, leur adaptation au contexte éducatif ivoirien et leur utilisation dans le dispositif de formation des formateurs. Il/elle travaillera en étroite collaboration avec l’Expert·e en didactique et innovation éducative, Interlife, AVSI et les directions compétentes du MENA.

Responsabilités principales

- Appuyer l’Expert·e en didactique dans la révision, la contextualisation et la finalisation des modules et outils pédagogiques.
- Veiller à l’adaptation des contenus aux pratiques pédagogiques, réalités scolaires et dispositifs de formation du système éducatif ivoirien.
- Participer aux réunions techniques, aux étapes de pré-validation et au processus de validation institutionnelle des modules avec le MENA.

- Contribuer à la préparation technique, à l'organisation et à l'animation de l'atelier de validation des modules.
- Transformer les modules validés en séquences et outils adaptés à la formation des adultes et des formateurs relais.
- Contribuer à la conception et à la rédaction du manuel / guide de formation destiné aux formateurs et aux enseignants.
- Préparer les supports, exercices, simulations, outils de facilitation et outils d'évaluation nécessaires aux sessions ToT.
- Planifier et animer les sessions de formation des formateurs prévues par le projet.
- Accompagner les participants dans l'appropriation des méthodologies participatives, inclusives, contextualisées et orientées vers les compétences.
- Contribuer au suivi des acquis, à la capitalisation des retours d'expérience et aux recommandations pour la formation en cascade.

Profil recherché

- Diplôme universitaire Bac+4/Bac+5 ou équivalent en sciences de l'éducation, pédagogie, didactique, ingénierie de formation, formation des adultes ou domaine pertinent.
- Au moins 5 années d'expérience pertinente dans la pédagogie, la formation ou le renforcement de capacités.
- Expérience démontrée dans la formation d'adultes et la conception ou l'animation de dispositifs de formation.
- Bonne maîtrise de l'Approche Par Compétences, des pédagogies actives et des techniques de facilitation.
- Expérience dans la conception, l'adaptation ou l'utilisation de modules, guides, manuels, fiches ou autres outils pédagogiques et de formation.
- Capacité à contribuer à l'adaptation de contenus didactiques en supports et parcours de formation destinés à des formateurs et à des enseignants.
- Excellente maîtrise orale et écrite du français.
- Disponibilité à effectuer des déplacements au niveau national, dans différentes régions de Côte d'Ivoire, pour la préparation, l'animation, l'accompagnement et le suivi des sessions de formation des formateurs.

Atouts particulièrement valorisés

- Expérience avérée comme formateur·rice de formateurs (Training of Trainers – ToT), notamment dans le secteur de l'éducation.
- Expérience professionnelle au sein d'un CAFOP, en collaboration avec des acteurs des CAFOP, ou dans des dispositifs de formation initiale ou continue des enseignants.
- Expérience de collaboration avec le MENA, les DRENA, IEPP, les directions techniques ou les services pédagogiques du Ministère.
- Bonne connaissance des dispositifs et processus nationaux de formation des formateurs et des enseignants en Côte d'Ivoire.
- Expérience de participation à la conception, à la revue, à la pré-validation ou à la validation institutionnelle de matériels, modules ou outils pédagogiques.

- Expérience de formation en cascade et d'accompagnement de formateurs relais.
- Bonne maîtrise des outils de mise en page et de présentation de documents pédagogiques et de formation, notamment Word, PowerPoint, Canva ou outils équivalents.
- Capacité à assurer la mise en forme, la structuration visuelle et la préparation graphique de supports pédagogiques destinés à la reproduction et à l'impression.
- Compétences en conception de supports visuels simples, schémas, infographies ou illustrations pédagogiques adaptées aux publics scolaires, aux enseignants et aux formateurs.
- Expérience dans des projets de coopération internationale et/ou financés par des bailleurs institutionnels.

Compétences attendues

- Excellente capacité d'animation et de facilitation de groupes d'adultes.
- Capacité à transformer des contenus didactiques en parcours de formation pratiques et reproductibles.
- Capacité à travailler en co-construction avec des acteurs institutionnels et des équipes techniques multidisciplinaires.
- Capacité d'adaptation aux réalités du système éducatif ivoirien et aux contraintes opérationnelles des contextes régionaux et locaux.
- Rigueur, sens de l'organisation, autonomie et respect des délais.
- Qualités de communication, d'écoute, de synthèse et de rédaction professionnelle.

Principaux résultats attendus

- Modules consolidés et adaptés à leur utilisation dans le dispositif de formation des formateurs.
- Contribution documentée au processus de validation institutionnelle.
- Architecture et outils du parcours ToT élaborés.
- Manuel / guide de formation des formateurs et enseignants consolidé.
- Sessions ToT préparées, animées et documentées selon le calendrier du projet.
- Outils d'évaluation et recommandations pour la diffusion en cascade disponibles.

Dossier de candidature

- a. Un CV actualisé et détaillé, mettant clairement en évidence les expériences de formation de formateurs et de collaboration avec le système éducatif ivoirien ;
- b. Une lettre de motivation précisant l'intérêt pour la mission et les expériences les plus pertinentes ;
- c. Les coordonnées d'au moins deux références professionnelles pouvant être contactées ;
- d. Une copie des principaux diplômes ou certificats pertinents.

Modalités de candidature

Les candidatures doivent être transmises au plus tard le 31 août 2026 à 23h59 par email à info@interlife.it , avec l'objet : « Candidature – Pédagogue-formateur·rice ToT – Projet RÉUSSIR AID 013304/01/0 ».

Seules les candidatures présélectionnées seront contactées pour la suite du processus. Interlife se réserve la possibilité de vérifier les références et les informations professionnelles communiquées dans les dossiers de candidature.

Éthique et sauvegarde

La personne recrutée devra adhérer aux principes et politiques d'Interlife en matière d'éthique, d'intégrité, de sauvegarde et protection de l'enfance, de non-discrimination, de confidentialité et de prévention des conflits d'intérêts.

Interlife promeut l'égalité des chances, la diversité et l'inclusion. Les candidatures féminines ainsi que celles de personnes issues de profils sous-représentés sont particulièrement encouragées. La sélection est conduite sur la base des compétences, de l'expérience et de l'adéquation du profil aux exigences du poste, dans le respect des principes de non-discrimination.

